

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KETERAMPILAN MENGAJAR
GURU DAN MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR
EKONOMI KELAS XI IPS SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 3
SUKOHARJOTAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana Strata-1

Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh :

RATIH WULAN HASTI

A 210100029

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

PERSETUJUAN

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KETERAMPILAN MENGAJAR
GURU DAN MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR
EKONOMI KELAS XI IPS SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 3
SUKOHARJOTAHUN AJARAN 2014/2015**

Diajukan oleh:

RATIH WULAN HASTI

A210100029

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing untuk
Dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,
Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'D' followed by 'jafar' and 'Fuadi'.

Drs. Djafar Fuadi, MM

NIK. 276

PENGESAHAN

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KETERAMPILAN MENGAJAR
GURU DAN MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR
EKONOMI KELAS XI IPS SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 3
SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RATIH WULAN HASTI

A210100029

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Pada Tanggal: **28** April 2015

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Djalal Fuadi, MM
2. Drs. Sudarto HS, MM
3. Drs. Djumali, M.Pd.

Surakarta, **28** April 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.

NIP. 19650428199303100

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta 16 Maret 2015



RATIH WULAN HASTI

A210100029

MOTTO

“Kesabaran adalah kekuatan untuk berlaku tenang dalam penantian, itu berarti ;

Siapapun yang bisa bersabar haruslah dia yang mengetahui jelas apa yang

sedang ditunggunya, dia harus melakukan sesuatu dengan

rencana untuk mencapai suatu hal tertentu”.

(MARIO TEGUH)

“Menanti adalah masa-masa yang tidak mudah, tapi sering indah

ketika yang dinanti tiba ”.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirrobbil'alamin

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, Shalawat serta salam senantiasa tercurah pada Nabi Muhammad SAW. Karya ini sebagai ungkapan pengabdian dan cinta yang tulus ikhlas yang dipersembahkan untuk :

- ❖ Ayah Ibu ku tercinta, terima kasih atas ketulusan doa, semangat, kasih sayang dalam mendidik dan membesarkanku, cucuran keringat dan air matamu tak akan bisa terbalaskan dan segenap doa restu yang sangat luar biasa mengantarkanku pada kesuksesan ini yang tak pernah ternilai harganya.
- ❖ Sahabatku Novi, Oky dan semua sahabat-sahabatku yang senantiasa menjadi penyemangat dan menemani disetiap hariku. Kalian merupakan salah satu sumber kebahagiaan dikala Ratih merasa tidak bahagia.
- ❖ Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta tercinta, tempat dimana aku mencari ilmu demi masa depanku

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji Syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta shalawat selalu tercurahkan kepada uswatun khasanah Rosulullah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI KELAS XI IPS SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 3 SUKOHARJOTAHUN AJARAN 2014/2015”**.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari pihak lain, sehingga dalam kesempatan ini penulis tidak lupa untuk mengucapkan terima kasih kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. IbuDra. Titik Asmawati, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan AkuntansiFakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakartayang telah berkenaan memberikan petunjuk, arahan,
3. Bapak Drs. Sudarto HS, MM. selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat serta pengarahan akademik untuk keberhasilan penulis.

4. Bapak Drs. DjalalFuadi, MM. selaku Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan saran-sarannya mulai dari awal sampai akhir dengan terselesainya penyusunan skripsi ini
5. Dosen-dosen FKIP Akuntansi UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
6. Ibu Sri Soewarsih, S.Pd, M.Pd selaku kepala SMA Negeri 3 Sukoharjo yang telah berkenan memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian dan ibu Ratni Risqotin, S.Pd guru kelas XI yang telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran penelitian ini.
7. Teman-teman Angkatan 2010 khususnya kelas A, terimakasih atas semuanya, kebersamaan kita selalu aku nantikan
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih ada kekurangan dalam karya ilmiah ini sehingga saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan. Penulis berharap semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta,Maret2015

Ratih Wulan Hasti

A210100029

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
ABSTRAK	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	7
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. KajianTeori.....	9
1. Hasil Belajar Ekonomi.....	9

a. Pengertian Hasil Belajar	9
b. Klasifikasi Hasil Belajar Ekonomi.....	10
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
d. Indikator Hasil Belajar Ekonomi	13
2. Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru .	13
a. Pengertian Persepsi	13
b. Pengertian Keterampilan Mengajar	14
c. Pengertian Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru.....	16
d. Macam-macam Keterampilan Mengajar	16
e. Indikator Keterampilan Mengajar	17
3. Minat Belajar.....	20
a. Pengertian Minat Belajar.....	20
b. Cara Membangkitkan Minat Belajar	22
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	24
d. Indikator Minat Belajar	24
B. Penelitian Terdahulu	26
C. Kerangka Pemikiran	27
D. Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
1. Tempat Penelitian	30

2. Waktu Penelitian	30
C. Subyek dan Obyek Penelitian.....	30
1 Subyek Penelitian.....	30
2 Obyek Penelitian	30
D. Populasi, Sampel, dan Sampling	30
1 Populasi	30
2 Sampel	31
3 Sampling	31
E. Metode Pengumpulan Data	33
1 Data Primer	33
2 Data Skunder.....	34
F. Variabel Penelitian.....	34
1 Variabel Terikat	34
2 Variabel Bebas	34
G. Teknik Pengumpulan Data	35
1 Angket atau Kuesioner	35
2 Metode Dokumentasi	37
H. Uji Instrumen Penelitian	38
1 Uji Validitas	38
2 Uji Reliabilitas	39
I. Uji Prasyarat Analisis	40
1. Uji Normalitas.....	40
2. Uji Linearitas	42

J.	Teknik Analisis Data.....	43
1	Analisis Regresi Linier Berganda	44
2	Uji Parsial (Uji t)	44
3	Uji Serempak (Uji F)	46
4	Uji Koefisien Determinasi	47
5	Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	47
 BAB IV PEMBAHASAN MASALAH		
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	49
1.	Sejarah Singkat SMA Negeri 3 Sukoharjo	49
2.	Visi dan Misi SMA Negeri 3 Sukoharjo	50
3.	Identitas Sekolah	51
4.	Struktur Organisasi Sekolah	52
5.	Daftar Nama Guru Pengajar	59
B.	Pengujian Instrumen Penelitian	61
C.	Deskripsi Data	65
1.	Deskripsi Data Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru	65
2.	Deskripsi Data Minat Belajar.....	67
3.	Deskripsi Data Hasil Belajar Ekonomi.....	68
D.	Pengujian Prasyarat Analisis	69
1.	Uji Normalitas.....	69
2.	Uji Linieritas	70
E.	Analisis Data	71

1. Analisis Regresi Linier Berganda	71
2. Uji t.....	73
3. Uji F	77
4. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	79
5. Uji Koefisien Determinasi	80
F. Pembahasan	80
1. Pembahasan Uji Hipotesis Pertama.....	81
2. Pembahasan Uji Hipotesis Kedua	82
3. Pembahasan Uji Hipotesis Ketiga	84
4. Pembahasan Variabel yang dominan	85
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Angket Untuk Variabel Persepsi Siswa Terhadap Keterampilan Mengajar Guru Dan Minat Belajar Siswa.....	37
Tabel 4.1	Uji Validitas Angket Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru	62
Tabel 4.2	Uji Validitas Angket Minat Belajar Siswa.....	63
Tabel 4.3	Hasil Uji Reliabilitas.....	64
Tabel 4.4	Ringkasan Uji Normalitas	70
Tabel 4.5	Ringkasan Uji Linearitas.....	71
Tabel 4.6	Ringkasan Uji Regresi Linear Berganda.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Struktur Organisasi SMA Negeri 3 Sukoharjo	52
Gambar 4.1	Histogram dan Poligon Data Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru	66
Gambar 4.2	Histogram dan Poligon Data Minat Belajar Siswa	68
Gambar 4.3	Histogram dan Poligon Data Hasil Belajar Ekonomi	69
Gambar4.4	Grafik statistik uji tpengaruh persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guruterhadap hasil belajar ekonomi....	75
Gambar 4.5	Grafik statistik uji tpengaruh minat belajar siswa terhadap hasil belajar ekonomi	77
Gambar4.6.	Grafik statistik uji Fpengaruh variabel persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar ekonomi	79

ABSTRAK

PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI KELAS XI IPS SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 3 SUKOHARJOTAHUN AJARAN 2014/2015

Ratih Wulan Hasti, A 210100029, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Sukoharjo; 2) Untuk mengetahui pengaruh minat belajar siswa terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Sukoharjo; 3) Untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Sukoharjo.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif asosiatif. Penelitian ini mengambil lokasi penelitian di SMA Negeri 3 Sukoharjo. Populasi dalam penelitian ini adalah 182 siswa, secara nyata dapat diidentifikasi dengan jelas, karena sifat dan identitas responden terdeteksi oleh manajemen sekolah. Sampel diambil sebanyak 119 siswa, dengan teknik pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi dan angket. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah analisis regresi linear berganda.

Hasil analisis regresi diperoleh persamaan regresi: $y = 75,469 + 0,078X_1 + 0,178X_2$ yang artinya hasil belajar siswa dipengaruhi oleh keterampilan mengajar guru dan minat belajar siswa. Kesimpulan penelitian ini adalah: 1) Ada pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar Ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Sukoharjo. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis uji t yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,571 > 1,981$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,020$, dengan sumbangan efektif sebesar $8,8\%$; 2) Ada pengaruh minat belajar siswa terhadap hasil belajar Ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Sukoharjo. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis uji t yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,001 > 1,981$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,048$, dengan sumbangan efektif yang diberikan sebesar $6,3\%$; 3) Ada pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar Ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Sukoharjo. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis uji F yang memperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $10,330 > 3,074$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. Hasil uji koefisien determinasi diperoleh nilai sebesar $0,151$, sedangkan untuk jumlah prosentase pengaruh yang diberikan dari penelitian ini adalah sebesar $15,1\%$ sedangkan $84,9\%$ sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak tercakup dalam penelitian ini.

Kata kunci: *Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru, Minat Belajar Siswa dan Hasil Belajar Ekonomi.*